

3年生から 1・2年生へ

3年生から、経験に基づいた貴重な意見を頂きました。これからの生活の参考にして、進路実現に役立ててください。

1. 進路実現のために一番力を入れたこと

- ☐ 毎日勉強をする。一日でも勉強しない日をつくらないようにすること。
- ☐ とりあえず机に向かってみる。
- ☐ 教科書の熟読、基礎の反復。
- ☐ 疑問に思うところを、すぐに調べる。
- ☐ 基礎をきちんと理解することに力を入れた。
- ☐ 理解するまで、投げ出さない。
- ☐ とにかく授業は真面目に聴き、積極的に参加した。
- ☐ 定期考査に力を入れた。テスト前に焦らないように、毎日復習をした。数学：クリアー 英語：ターゲット
- ☐ 勉強の記録をつけることでやる気がアップした。
- ☐ スタディプラスというアプリを使って勉強時間を記録することで、達成感が得られ楽しくなる。
- ☐ 起きる時間は土日でも、平日と同じにする。
- ☐ 課題などをきちんと提出していたこと。
- ☐ 1週間ごとに具体的な計画を立てる。(問題集のページ数など)
- ☐ 問題演習をするときには数をこなすことも大切ですが、同じ問題集を繰り返し解くのもかなり力になると思う。
- ☐ 過去問を繰り返し解く、わからないところ、間違ったところをまとめたノートを作る。
- ☐ 英単語をコツコツ覚えること。英単語を多く覚えれば覚えるほど英語の長文が読みやすくなった。
- ☐ 英単語を覚えるときは、声に出す。(リスニング対策になる)
- ☐ 英単語のアプリを入れて少しの休憩時間でも活用できて点ものびた。
- ☐ 英語の長文を毎日1題は必ず解く。
- ☐ 文系教科はとにかく、より多くの知識に触れることに力を入れた。参考書などで、重要なものを繰り返し見ることも大切ですが、その上で新しいものに一度でも触れておけば解法の取っ手を1つでも増やす手助けになる。
- ☐ 物理を2年生の間に仕上げたこと。
- ☐ その日ごとに、する事を決めて勉強に取り組む。
- ☐ 自分に合った勉強法を自分で見つける。
- ☐ 部活動との両立をすること。
- ☐ 将来何がしたいかを考えた。
- ☐ 大学の特色、魅力を知ること。
- ☐ 面接練習。
- ☐ ボランティアに行ってください。面接の決め手になる。
- ☐ 進路に関係するイベントになるべく参加した。
- ☐ 補習がなくても早起きして自習室に行く。この時間が1番集中できたと思う。
- ☐ 進路指導室の過去問や今までの先輩達が残してくれていた報告書などを思う存分に使った。
- ☐ 進路指導室に行って色んな学校について調べる。
- ☐ 学校の夏期補習などに、きちんと参加すること。補習に参加

することで、ある程度、自分の学習のスピードをより良く修正することができた。

- ☐ 学校で行われる補習は、例えば自分が得意である教科であったとしても、積極的に参加するべき。
- ☐ センター試験直前の理科の学校の補習ですごく伸びて、今まで両方6割しか採れていなかったが、本番では両方とも9割採れた。
- ☐ 間違えた問題や、いつも不安になるパターンの問題をノートに貼ってまとめておき、試験前に手軽に確認できるようにしておく。
- ☐ センター試験から二次試験の切り替えをすぐに行ったこと。現役生にとってセンター試験が終わってから、二次試験までの期間は特に点数が伸びる時期だと思うので、しっかり取り組むことが必要不可欠。
- ☐ 公務員試験には政治経済が多く出るので、一番力を入れて勉強した。
- ☐ 公務員試験では、政治経済だけでなく現代社会も、もっと勉強すればよかった。
- ☐ 徳島大学の図書館が22時まで開いているから利用するべき。
- ☐ 先生と相談しながら、あきらめずに勉強してよかった。

2. 後悔・反省・失敗したこと

- ☐ 1年から勉強の習慣をつけておくべきだった。
- ☐ 1・2年のうちから復習をしっかりしておくべきだった。
- ☐ 1・2年生の時、模試の復習を十分に出来ていなかったこと。自分がどこで間違えて、どのように点をひかれているのかをじっくり研究することは1・2年生のうちからやっておくべき。
- ☐ 3年生になってから受験勉強を始めようという甘い考えを持っていたこと。
- ☐ 3年になるまでに1つでも得意な教科を作っておくといいと思う。あとで、必ず自分を助けてくれるから。
- ☐ もっと計画を具体的に立てて勉強するべきだった。
- ☐ 春に何も目標もなく勉強していたこと。
- ☐ 夏休みももっとがんばれたと思う。夏休みなどの長期休みのときや土・日は、学校に行っている日と同じように早起きをして、生活リズムをくずさないようにするべきだった。
- ☐ 部活動をしていた前半の勉強のしかた。
- ☐ 夏休み後の市高祭のときに夏休みのままのペースで勉強できなかったこと。
- ☐ 自習室から家に帰った後の時間の使い方。
- ☐ 進路室を1・2年生の時から活用するべきだった。
- ☐ もう少し早くから大学を詳しく調べた方がよかった。
- ☐ 後回しにすると結果はついてこないと実感した。
- ☐ 塾や通信教育で慢心していた。
- ☐ 部活を言い訳に勉強を定期考査の時以外しなかったこと。
- ☐ 1・2年生のうちに、英数国をしっかり勉強していなかったこと。3年生になってから、特に英数の勉強に時間をさかれて、理科が中途半端になってしまった。
- ☐ 小論文をもっと早くからしておけば良かった。
- ☐ 古文単語、英単語をもっと必死で勉強しておくべきだった。
- ☐ 古文・漢文を習ったタイミングで文法などを完璧にみがか