

本は「生き物」です。本は一冊一冊に不思議な力があります。私たちが本を読むと、本は様々な働きかけを私たちしてくれます。読む人の心を感じさせたり、知識を授けてくれたりします。こちらから親しく接していくべきほど、本はそれに見合ったお返しをしてくれます。

書店でふと見つけた絵本の帯に惹かれ、手にした一冊の絵本の紹介をしたいと思います。新聞配達をする少年が主人公であるその題は『おばあさんのしんぶん』です。少年は、父が出征し、女手一人で働く母を助けるため、新聞配達をすることになりました。仲睦まじい老夫婦の家に朝刊を届けるうちに、少年は老夫婦に気に入られました。老夫婦の主人は少年が新聞配達を始めたもう一つの理由が、新聞を読みたかったためだと知り、配達を終えた少年を家に招き新聞を読ませてくれるようになりました。少年は、毎日老夫婦の家で新聞を読めるのが嬉しくて

本は「生き物」です。

急いで配達を終えるのでした。ところが、ある日、主人が亡くなりまし

た。それでもおばあさんは、これまで通り少年に新聞を読ませ続けてく

れました。そして、おばあさんは毎

日、新聞を読む少年の傍らで座り微笑みながら彼を見守っていました。

ある冬の日、少年がいつものようにおばあさんの家で新聞を読ませてもらおうと家を訪ねると、おばあさんは体調を崩していました。そしてついには、肺炎をこじらせて死んでしまいました。少年は、おばあさんの葬儀に行き、その時はじめて近所の人からおばあさんは字が読めなかつたこと、少年に新聞を読ませるために毎日新聞を取っていたことを告げられました。少年は、その事実を知り、感謝の気持ちで涙が止まらなかつたという内容です。

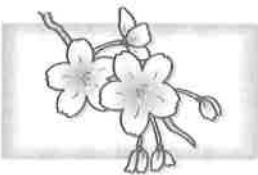
おそらくこの絵本を読んだ人は、読後に、もし少年が老夫婦と知りあわず、新聞を読めずにいたらどんな人生を送っていたのだろうか。たと

## 本との出会いは人との出会い

校長 天羽博昭



協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会



発行  
徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行

徳島市北沖洲一丁目

協徳島印刷センター  
印 刷  
徳島市立高等学校  
図書委員会

発行



『シンドラーに救われた少年』

鎌田 桃花 (102 H)

私は、「シンドラー」に救われた少年年」を読み終えて思わず深いため息をついた。世界が戦争をしている時こんな事があつたのだと胸が締め付けられるような思いだつた。こんな事とは人権や命の大切さを無視し苛酷なまでに、あたかもゲームのようにユダヤ人を無差別に殺傷し続けたということだ。それはヒトラー率いるドイツ軍の考え方から残虐な事件を起こすこととなつた。何の理由もなくほんの気まぐれで収容所長に射殺されたりムチで打たれたりした。そして、多くのユダヤ人がアウシュヴィツツ絶滅収容所のガス室で毒殺された。その事件の証人の一人がこの本の主人公の少年レオンである。

る番だと考えた。シンドラーについて知っていることを語り、彼を読者の記憶の一部にしてほしいと願つた。それと同時に日本には「日本のシンドラー」と讃えられた杉原千畝という外交官がいた。彼はシンドラーと同じ頃にユダヤ人の国外脱出のための渡行申請許可書に腕が動かなくなまるまで、タイムリミットが迫る一秒前まで許可印を押し続けた。二人の事は絶対に忘れてはいけない。リストを作りながら、印を押し続けながらオスカーレ・シンドラーも杉原千畝も、「こんな事をしても、こんな事くらいでどうなるんだ」と悔し涙をかみしめていた事だろう。戦争といふ人間が作りあげた最悪の出来事に

とは最悪の状況で、最善を為す、ごく普通の人間」と言つてゐる。シンドラーはたくさんの人の名前を記憶し、一人ひとりが誰であるかを知ろうとし気にかけていることを示していた。話しかけながら少年の目をぞき込む彼の目には本物の関心がありユーモアさえも感じさせたという人々は彼のことを悪党、戦争成金など様々に表現した。そしてナチスの日和見主義者、策略家、勇気ある異端者、英雄などシン・ドラーは相反するさまざまな評価を受けてゐるが、私はアウシュヴィッツを指揮していくナチス高官を買収し、パートナーでもてなし何役も演じ分けながらひそかに着実にユダヤ人を救うための

私がこの本を読もうと思ったのは太宰治に興味を持つて著作を読もうと思ったとき、これならとつつきやそうだと思ったからだ。

古今東西、男女については様々な場で議論されている。「愛することにかけては、女性こそ専門家で、男性は永遠に素人である。」と三島由紀夫は述べ、「女人は我々男子には正に人生そのものである。即ち諸悪の根源である。」と芥川龍之介は述べた。そしてこの「御伽草子」の作者太宰治も、三篇の中の一つ「カチカチ山」で男女について言及してい

## 「お伽草紙」「カチカチ山」

梅本真有(105H)

私たち人間にとつて命は大切だと  
いうことは当たり前だと思つていた  
しかし、なぜ戦争になると人々はあ  
れほど簡単に人を殺してしまうのだ  
ろうか。私は、今まで多くの戦争に  
ついて学び、戦争の中での差別など  
の人権問題についても学んできた。

死を約束されたレオンを含めた千人以上ものユダヤ人を救うという奇跡を成し遂げたのがオスカーシンドラーだ。シンドラーの英雄的行為、それは途方もない危険を冒し可能な限りの死力を尽くして多くのユダヤ人がアウシュヴィツ絶滅収容所の人々がアウシュヴィツ絶滅収容所の

間を持った、ヒトラーは第一次世界大戦での敗北から不況にいたるまでありとあらゆる問題の責任をユダヤ人に押しつけ「他者」とすることでユダヤ人を排斥した。それはまるで都合のいい標的を作り上げ「浄化」という名の虐殺行為を正当化するよ

スによるユダヤ人大量虐殺を目撃した日から、その瞳の奥に決意の炎を燃やし続けていたことと思う。

今、私はアンネの日記、沖縄ひめゆりの塔、そして広島・長崎の平和の像を思い出している。どれもが戦争の恐ろしさ、苛酷さ、悲惨さ、愚

讀了作品

# 『シンドラーに救われた少年』

## 鎌田 桃花（10H）

怒り、「人の命をなんだと思つてい  
るんだ」と叫んでいた事だろう。  
私は、ナチスはなぜあれ程ユダヤ  
人を嫌っていたのだろうかという疑  
問を持つた、ヒトラーは第一次世界  
大戦での敗北から不況にいたるまで、  
ありとあらゆる問題の責任をユダヤ  
人に押しつけ「他者」とすることで  
ユダヤ人を排斥した。それはまるで  
都合のいい標的を作り上げ「淨化」  
という名の虐殺行為を正当化するよ  
うなものではなかつたのだろうか。  
そして、シンドラーについて考へて  
みた。本で見たシンドラーは長身で  
体格のよい普通の人という感じがし  
た。でも少年の日に映つた彼はまさ  
に英雄だったと思う。少年は「英雄  
とは最悪の状況で、最善を為す、ご  
く普通の人間」と言つてゐる。シン  
ドラーはたくさん人の名前を記憶  
し、一人ひとりが誰であるかを知ろ  
うとし気にかけていることを示して  
いた。話しかけながら少年の目をの  
ぞき込む彼の目には本物の関心があ  
りユーモアさえも感じさせたといふ。  
人々は彼のことを悪党、戦争成金な  
ど様々に表現した。そしてナチスの  
日和見主義者、策略家、勇気ある異  
端者、英雄などシンドラーは相反す  
るさまざまな評価を受けてゐるが、  
私はアウシュヴィツツを指揮してい  
るナチス高官を買収し、パーティー  
でもてなし何役も演じ分けながらひ  
そかに着実にユダヤ人を救うための  
計画を練つてゐたシンドラーの実行  
力は素晴らしいと思つた。人なつつ  
こい笑顔と優しい眼差しの持ち主  
だつたシンドラー。そんな彼はナチ  
スによるユダヤ人大量虐殺を目撃し  
た日から、その瞳の奥に決意の炎を  
燃やし続けていたことと思つ。  
今、私はアンネの日記、沖縄ひめ  
ゆりの塔、そして広島・長崎の平和  
の像を思い出している。どれもが戦  
争の恐ろしさ、苛酷さ、悲惨さ、愚  
かさを訴えていると思う。これから  
私達はその思いにどのように応えて  
いけばよいのか、私達が本当にでき  
る事を語りたい。  
古今東西、男女については様々な  
場で議論されている。「愛すること  
にかけては、女性こそ専門家で、男  
性は永遠に素人である。」と三島由  
紀夫は述べ、「女人は我々男子には  
正に人生そのものである。即ち諸悪  
の根源である。」と芥川龍之介は述  
べた。そしてこの「御伽草子」の作  
者太宰治も、三篇の中の一つ「カチ  
カチ山」で男女について言及してい

ることは何か考えなければならない。これではいけないと思いつつ、今はただ朝になつて窓を開けるといつもの景色があり、人々の笑い声や小鳥のさえずり、風の音など変わらない毎日が大切に思えてならない。でも、戦争という最悪な出来事に立ち向かつていかなくてはならない。地球上の全ての仲間と共に。

み聞かせる中で娘が「狸さん、可哀相ね。」とふと言つたことがきつかけとなり、考へるに至つた話であるらしい。確かに、兎の行動は考へれど考へるほど恐ろしい。狸汁にされたくないがため老婆を騙して逃げた老婆汁にするのは非道だが、兎は狸を騙した上に三回もいたぶつた拳句溺死させている。いくら仇討ちと言えど、やりすぎではないだろうか。そして太宰は、ある考へに行きつく。

「カチカチ山の物語に於ける兎は少女、さうしてあの惨めな敗北を喫する兎は、その兎の少女を恋してゐる醜男。これはもう疑ひを容れぬ儼然たる事実のやうに私には思われる。」というのが、太宰版「カチカチ山」の舞台は富士五湖、河口湖畔のあたりだ。そして兎は十六歳の美しい少女、狸は三十七歳の醜く愚鈍な大食漢として終始描かれている。太宰は、その武士道に乗つ取らない仇討ちを行つた兎は、男性ではなく女性で、あの仇討ちは多感な年頃の少女特有の残酷さゆえであると考えたのだ。太宰は作中で、「人間のうちで最も残酷なのは、えてして、このたちの女性である。」と兎を分析している。多くの少女は、嫌いな物や人に對して敏感である。少しそれに触れただけでも、悲鳴を上げて嫌がるようなそぶりを見せる人も中には居る。そ

れは嫌いな物を嫌いと言える純粹さていることにも気づかず、火傷を負つた際も「自分には神様がついていない時は、少し歩けば薄い皮膚に水ぶくれができたり踵が痛くなつたりするけれど、だんだん歩くうちに慣れて足の裏が厚くなつて長い距離を歩けるようになつていく。それと同じで、思春期の少女には、年を重ねて多くの事柄と触れ合つていけば身に付く鷹揚さや視野の広さ、慎重さがまだ身に付いていない。だから狸にあんな仕打ちができた、と太宰は考へたのである。兎は狸を懽で叩いて沈めた後、汗を拭いて景色を見渡し、その美しさに微笑んでしまう。兎の冷酷な仕打ちを太宰は「悪魔」と形容しており、その通り兎の行為は異常である。しかし、人間には、現代の常識や法律から合理的に考へて行動に移さないだけで、これくらいのことをしてしまいたいような気持ちを他人に持つことが、誰しも一度はあるように感じる。

そしてこの狸は非常に愚かである。兎の狸に対する嫌悪を察することができず、見栄のためにすぐばれる見物的で、兎に老婆を殺したことを見謝つてはいる最中にも落ちていた木の実を拾つて食べるほどの食欲の持ち主だ。兎に死なないよういたぶられ



読了作品  
『お伽草紙』

太宰 治

## 『あしたは晴れた空の下で』を読んで

久次米みなみ (106H)

「危険を承知で便利な暮らしを選ぶなら、たとえ将来病気になつたり、障害をもつた赤ん坊が生まれても、それは『人は自らまいた種を刈りとらねばならぬ』で、自業自得のはずです。」

するどいこの言葉が私の心にとても残り、それと同時に恐怖も感じた。この本は、一九八六年に起こったチエルノブリ原子力発電事故のことをもとに書かれているものである。ドイツに住んでいる日本人の少年トオルがこのチエルノブリ原子力発電事故をきっかけに放射能汚染や家族、友達との関わりを考えいく展開となつていて。この事故が起きて

から、テレビでは原発のことばかりが流れて学校の友達との会話は今までとは全く違ひ、放射能のことが中心となつてしまつ。放射能汚染は人々の生活リズムを完全にくるわせ、トオルやその家族、周辺の人々をまでも苦しめていくことになる。そんな中トオルには弟が生まれる。生まれたその時はトオル自身とても嬉しかつたという気持ちが文中の表現から感じとられる。しかしその後、ト

この本を読んでから私は、そのような罪のない人たちが受けた被害がどのようなものだったのかを少しでも知りたいと思い、実際に空襲を体験した祖父と祖母に聞いてみると、した。祖父と祖母から話してもも残つたのは、空襲が起きてからはずつと毎日ビクビクおびえながら生활しないといけなかつた、ということだつた。これは、この本の主題ともなつてゐる原子力発電事故での人々におよぼす被害と合致するものだと思う。何か大きな事故が起こつ

たこととはますます大きくふくらんでいくのです。」という部分がある。このことは、私が最初に作文に書いた言葉のことである。この手紙の中のトオルのその言葉で、この物語は終わつていて。私がこの本を読もうと思つたきっかけは、もうすぐ、広島や長崎に原子爆弾が落とされて七十年が経過するからだ。原子力発電事故と原子爆弾投下は全く違つたもののように思われるが、それらが起きてから何の罪もない人々が苦しみながら生活をしていかなければならない、といふ点では同じようなものだと私は感じている。

この本を読んでから私は、そのような罪のない人たちが受けた被害がどのようなものだったのかを少しでも知りたいと思い、実際に空襲を体験した祖父と祖母に聞いてみると、した。祖父と祖母から話してもも残つたのは、空襲が起きてからはずつと毎日ビクビクおびえながら生활しないといけなかつた、ということだつた。これは、この本の主題ともなつてゐる原子力発電事故での人々におよぼす被害と合致するものと思う。何か大きな事故が起こつ

## 市高図書館報

てそれに対する被害におびえながら生きていくというのは本当に大変で辛いことなんだとの時改めて感じることができた。

そんなことをしている間に私の頭の中にはもう一つひつかるものがあつた。二〇一一年三月十一日に起つた東日本大震災である。東日本大震災でも原子力発電所での事故があつたことを思い出した。ふと本の初めの部分を開いてみるとそこには読者からの感想がかかれていた。その中にこのような感想があつた。「 Chernobyl の事故があつたのなら、なぜ同じことが起こらないようにならなかつたのでしよう。」私と同じように東日本大震災のことを思い出した中学生の声だった。

私は、この本を読むまで、 Chernobyl 原発事故のことについて聞いたこともなかつたので全く知らなかつた。しかし、この本を読むにつれて、 Chernobyl 事故がどのようなものだつたのかを知り、東日本大震災による原発事故と同じこと、また結果的には、戦争による人々の被害者になつた時の気持ちまでも同じことが起きてしまつたことが分かつた。だから、その中学生の読者の感想にとても共感できた。そして、 Chernobyl 原発事故から二十五年たち、原因は地震だつたが結果的には同じようなあやまちをくり返してしまつた人間とは、なんて

おろかな生き物なのだろうと思った。自分たちが、より快適で便利に過ごしたい、という思いを優先するため、次々と原子力発電所を建て、それに放電能というものにおびえながら生活していくしかなければならなくなつた。そのような日々を過ごすことを考えると私は本当に恐くて仕方がない。私は中学生のころ、夏休みの自由研究で地球温暖化について調べたが、その時、エネルギー問題の資料も読んだ。すると原子力発電が一〇〇パーセント安全ではないということが分かつた。だから今すぐにでも原

子力発電はやめてほしいと思った。しかし、原発にかわるクリーンエネルギーなどで必要量は十分だとはいえないのも確かである。ということになれば、私たちの生活自体を変えないしか安全はないのである。今の私たちのライフスタイルを変え、エネルギー対策をもとから見直す、そういう少しの心がけが私たちが生きる社会に安全を与えるものとなるだろう。

私はこの話から、箕子の観察眼の鋭さとともに、政治家としての意識の高さがうかがえると思う。常人ならば、象牙の箸が目に留まつたところで、王の多少の贅沢、と見過ごしてしまうかも知れない。そこを見過ぎざず、王の心の乱れと国政の凶兆を見てとつたのは、日頃からあらゆることに気を配つて世の中の動きを察知しようとする、箕子の高い意識があつたからだと思う。そして、これはいつの時代も為政者に必要とされることは違いない。

その箕子とともに強く心に残つてゐる人物が千子である。ただ、彼の人物像については箕子とは対照的ともいふべき印象を受ける。武骨ででもいうべき印象を受ける。武骨で生一本、行動派の現場主義者、といつたところだ。

千子もまた箕子と同様に側近として受王を支えたが、彼は自ら陣頭に立つて働くことを好み、部下を率いて国内を東奔西走した。そんな彼についての話の中でも最も強く印象に残っているのは、その最期である。商の滅亡が近づいた頃、暴政乱行を繰り返す受王を千子は何度も諫めた。しかし、王が行いを改めることなく、ついに千子は非常の手段に訴える。王に斬りかかったのである。結果、彼は衛兵に討たれて非業の死をとげた。

私は、この千子の抜刀は決して暴自棄になつてのものではなかつたと思う。王を諫止できなかつた自らには死を与え、王にはこれ以上乱行を繰り返させないようにし、暴君を除くことで王朝に未来を残すための行動、すなわち、主と組織のことを臣が主君に刃を向けたという構図ではあっても、そこには、常に自ら行動することを重んじ、主・受王を正面から諫めた千子の氣概が見てとれる。彼もまた、社会のために尽くす偉大な政治家の好典型だろう。

さて、この二人の生き方を見ていつた時、一つのことを考えさせられた。箕子の理知や千子の気骨はどういうにして育まれたのか、それらを生む要因はどこにあつたのか、ということだ。

物語の中で彼らの前半生は描かれていないので想像するしかないが、私は、彼らが育つた環境がその理由だと思う。尊敬する師や愛読する良書、そして、彼らに期待し導いてくれる一族、といった存在がある環境

## 『王家の風日』を読んで

植田 賢(108H)

読了作品  
『あしたは晴れた空の下で  
—ぼくたちのChernobyl』  
中澤晶子(作) 小林ゆき子(絵)

『王家の風日』は古代中国を舞台にした歴史小説だ。数百年にわたつて栄えた商王朝を周が滅ぼしてこれまで、 Chernobyl 事故がどのようなものだつたのかを知り、東日本大震災による原発事故と同じこと、始終を、王侯や武人、官吏などといつた様々な立場から描いた作品である。

以前から中国古代史に興味のあつた私は、母が自分の蔵書の中からこの本を薦めてくれた。

物語では、人が、自らの信念を貫きつつ共同体の中で力を尽くすとはどういうことか、というのが一つの大きなテーマになっている。そして、

私が、母が自分の蔵書の中からこの本を薦めてくれた。

私は、この二人は商の王族で、暴君・受王のもとで滅ぼに向かう王朝を守る。箕子と千子である。

この二人は商の王族で、暴君・受王のもとで滅ぼに向かう王朝を守る。箕子と千子である。

その二人は商の王族で、暴君・受王のもとで滅ぼに向かう王朝を守る。箕子と千子である。

その二人は商の王族で、暴君・受

にいればこそ、それぞれの類いまれな能力が花開いたのではなかろうか。そして、彼らもまた、未来を担う人々にそうした環境を与えるようとしていたのだとも思う。例えば箕子は、後に商を滅ぼした周の武王に招かれ政治について問われた際、惜しみなく教えた。これは、かつての立場や私怨を捨てて、次代の優れた指導者を育てたいという思いの表れだつたと思う。そのための環境を、自ら作ろうとしたのだろう。

『王家の風日』では他にも様々な人物が活躍するが、私は、箕子と千子の生き方には今の時代を生きる上でも学ぶべきことが特に多くあると感じる。例えば、私自身は将来医師

として働きたいと思っている。いつの時代も、どこの地域でも必要とする職業だと思うからだ。しかし、人々にそのために専門知識を身に付けて貢献することはできない時代と地域の実情を見極める力と、覚悟を持つ仕事を臨まなければ、眞に社会に貢献することはできない。私はこの本を読んで、世の中のために尽くした箕子や千子などの偉大な先人たちの言行に少しでも倣い、いすれば自分も、優れた人材を育てる環境づくりの一助になりたいと強く思った。

## 一九八四年』を読んで

久米 春花 (108H)

読了作品  
『王家の風日』

宮城谷昌光

父の本棚で、たまたま目に止まつたこの小説を読んでみようという気になつたのは、村上春樹の『1Q84』とタイトルが同じであつたというだけのことだつた。

しかし、この約七十年前に書かれた本を読み終わつて、SFであつたはずの当時の「想像世界」が、私たちが生きている「今」にあまりにも類似しているという事実に驚嘆した。I C T 等の発達により、オーディオが一九四〇年代に空想した装置や仕組みは現実のものとなつていて、世界中のありとあらゆる場所

として働きたいと思っている。いつの時代も、どこの地域でも必要とする職業だと思うからだ。しかし、今はそれが組織及び少数の個人に置き換わつただけではないかと思う。ヒエラルキーの頂点にいるビッグブラーは、下階級の者たちを洗脳し互いに探らせ、密告に意味を与え、恐怖で思考をコントロールしようとする。それは「今」の資本主義社会においても同じである。このストーリーの階層構造をカーストではなく、ヒエラルキーであるという認識で考えてみると、誰もが他者を蹴落とし、上の階層へ上がりたいというシステムに従い、ビッグブラーへの忠誠という手柄をアピールする。一つでも上に、そしてビッグブラーに近づきたいという思いで動かされても、実際にには誰一人としてスクリーン以外でビッグブラーの姿を見たことはない。ということは、もしかするとビッグブラーは永遠の命を持つたスター・リン、つまり「今」ではA I なのではないかということも想定できる。ビッグブラーが人間ではなくA Iだと仮定すると、階層構造は、最上位は誰も触ることのできないカーネルであり、それ以降の下階層がヒエラルキーとなる。囲碁や将棋の、コンピューターVS人間の対戦などを考えると、その構造さえもが現実のものとなる。日も遠くないのではないかと想像してしまう。

第二次世界大戦前に構想し、戦後に書かれたこの小説を全く古く感じないのは、恐らく私たちがテクノロジーに支配された現代に身を置いているからこそのことである。一九五〇年代や一九六〇年代には夢物語であつた恐怖は間違いなく「今」存在

している。

ビッグブラーのモデルはスター・リンだと言われているが、現代においてはそれが組織及び少数の個人に時代と地域の実情を見極める力と、覚悟を持つ仕事を臨まなければ、眞に社会に貢献することはできない。私はこの本を読んで、世の中のために尽くした箕子や千子など偉大な先人たちの言行に少しでも倣い、いすれば自分も、優れた人材を育てる環境づくりの一助になりたいと強く思った。

この小説を読み終わつて私には、不安、共感、反逆、従順等、様々な感情が沸き起こつたが、流行やマニアカルに規定されたシステムに安易に乗つて行くのではなく、自分が時代に歴史として受け継がれ、曖昧さと提造により事実となつてしまふということだ。私たちが当たり前に学び、語る歴史や過去の出来事は、本当にあつたことなのだろうかといふ不安が胸を過る。

ただ、こういった闇の部分を執拗に強調して描くことにより、オーウェルは時代に警鐘を鳴らすとともに、人間の弱さ、愚かさ、そして崇高さを敢えて感じさせようとしているのではないかとも思った。

自分が「今」生きているということには確実に何らかの意義があり、存在しているということは親や先祖が事実としてあつたということである。置かれた状況や曖昧な過去によつて道を曲げられたりもするが、それでも人間の可能性、潜在的能力、心の中の最深部に隠されている明確な正義だけは信じるべきだというメッセージが發せられているように私は感じられた。

読了作品  
『一九八四年』

ジョージ・オーウェル



実は人間の頭の中にだけ存在するものであつて、それ以外の所では見つからないのだ」という言葉から考えさせられる「歴史的真実」と、我々が学問及び知識として身に付けている「歴史認識」とのギャップである。主人公のスミスが行つてゐる「歴史記録」の改竄作業は、恐らくどの時代に置いても時の権力者に都合よく修正され、都合のいい偽物の事実が次の時代に歴史として受け継がれ、曖昧さと提造により事実となつてしまふということがあるのではないかといふことだ。私たちが当たり前に学び、語る歴史や過去の出来事は、本当にあつたことなのだろうかといふ不安が胸を過る。

ただ、こういった闇の部分を執拗に強調して描くことにより、オーウェルは時代に警鐘を鳴らすとともに、人間の弱さ、愚かさ、そして崇高さを敢えて感じさせようとしているのではないかとも思った。

自分が「今」生きているということには確実に何らかの意義があり、存在しているということは親や先祖が事実としてあつたということである。置かれた状況や曖昧な過去によつて道を曲げられたりもするが、それでも人間の可能性、潜在的能力、心の中の最深部に隠されている明確な正義だけは信じるべきだというメッセージが發せられているように私は感じられた。

まゝ主人公スミスの姿を悲惨と見るか、正常と感じるかは難しいところであるが、コントロールされずに否定し続けていたものをいつの間にか肯定してしまつという現象はよくあることだ、それは宗教や出世欲を持った状況でなくとも起こりうることではないかと思つた。

この小説を読み終わつて私には、心の底から望んでいること、本当にやりたいこと、絶対に進みたい道、を十分な時間をかけて考へ、それが見つかつた時の為に備えて、一日一日、一瞬一瞬を大切に生きていくことをいう気持ちになつた。偶然の出会いであつた一冊の本に、これ程まで感情を揺さぶられるとは思つてもいなかつた。これまでの自分を振り返り、これから自分のを考えるいい機会を与えてくれた、著者であるジョージ・オーウェルに感謝の言葉を捧げたい。

平成二十八年度、第四十八回

## 市高祭図書館展

平成二十八年度、第四十八回図書館展のテーマは「時事問題」でした。

今年度は図書課担当の教員がいくつか題材を用意し、各クラスの委員がその題材の中から選択して展示を作成する。という形をとっていました。

「南海トラフ地震」について、鹿児島県に住いでも大きな被害を受けたことが予測されており、自分でできる対策をそれ各自に考えていました。『猫ブーム』の発表におおむね共通する点として、ブームだからこそ簡単に興味をもつて、発見・発明・収集についてそれを正しく利用し発展させることを憂慮する意見が見られました。その他の発表についても、発見・発明・収集についてそれを正しく考え、意見述べていました。

タイトルは左の表通りです。今年も多くの方にご来場いたしました。

図書館展示	
101HR	進まない核軍縮
102HR	猫ブームの始まりと拡大
103HR	猫ブームについて
104HR	消費税は何につかうべきか
105HR	南海トラフ地震について
106HR	新元素ニホニウム発見
107HR	猫ブーム
108HR	猫ブーム
201HR	次の南海トラフについて
202HR	南海トラフ地震について
203HR	消費税は何に使うべきか
204HR	オバマ大統領の広島訪問
205HR	ドローンの問題
206HR	南海トラフについて
207HR	猫ブーム
208HR	オバマ大統領の広島訪問について

面倒くさいと思うことも多かったです。それでも何とかやってこれて本当によかったです。

私は図書委員会になる前からもともと本が好きで、中学でも図書委員であったということもあり、高校でも図書委員になりました。この一年も図書委員会の活動を通して本への接し方がかわりました。本を番号順に並べたり整理する仕事をして、今までの図書委員の方や、先生が工夫していたことを知りました。普段出会ったことがなかつたジャンルや本を知ることができたのがよかつたです。皆さんも機会があれば図書室に来てください。

(101HR)

○図書委員は、市高祭での研究発表があつたり、校誌に掲載する原稿を書いたりと、思つていたより大変でした。しかし、その分やりがいもあって、良い経験になつたと思います。

特に研究発表では、テーマを「猫ブーム」にしたこともあって、より楽しかつたことを覚えています。しかし、なかなか他の図書委員と意見があわず、話が進まない時もありました。

一方、それが本だつた場合、本には誤情報はないし、確實に正しい情報が得られます。スマートフォンで調べるよりも時間がかかるという点はあります。だから、これからも図書室を積極的に利用していきたいと思います。

(103HR)

○私は、本を読むことが大好きです。好きな理由は、ある一冊の本を読んだのがきっかけです。図書室にはさまざまなジャンルの本がたくさんあります。だから、皆さんおもしろい、好きだと思える本にきっと出会えるでしよう。一冊大事な本に出会うと、本を読むのが楽しくなり好きになると思います。皆さんも図書室を利用して、自分の大事な一冊を見つけてください。

(104HR)

○図書委員になつて本の整理をしてあるのをみつけました。日本語以外の文字で書かれている本が置いてあったのに驚きました。他にもども分厚い本が置いてありました。図

書委員になつて図書室には種類豊富に本が置かれているのがよく分かりました。市校の図書館は優れていると思いました。

(105HR)

○今年一年は新しい経験ばかりでとても早く過ぎていきました。色々な心配事や楽しい事も、もう昔の事のように思えます。新しい仲間や新しい環境にも心地良さを感じられるようになります。今年は挑戦と生成の一年でした。もう終わってしまうと思うと少し悲しいです。

○私は読書が好きで図書委員会に入りました。図書委員の仕事で本を並べていると、懐かしい本を見つけたとき、興味をひくような本に出会ったりしました。読書は様々な知識や考え方を学ぶことができます。図書室には、たくさんの種類の本があるので、皆さんもお気に入りの一冊が見つか

ると思います。私はこれからたくさん的人に図書室を利用してほしいです。

○私は本が好きなので図書委員会に入りました。主な仕事が本の整理だつた為、この仕事によりどこにどんな本があるかや、本に振り分けられている数字の意味を知ることができ、目的の本を探せるようになりました。また、意外とこの仕事が楽しく、気が付けばもう仕事の時間が終わっているなんてこともあります。市高の図書館には、専門書から誰でも気軽に読める小説まで幅広くそろっているので皆さんも是非一度利用してみてはどうでしょうか。

(107 H.R.)

○私は本が好きなので図書委員会に入りました。主な仕事が本の整理だつた為、この仕事によりどこにどんな本があるかや、本に振り分けられている数字の意味を知ることができ、目的の本を探せるようになります。また、意外とこの仕事が楽しく、気が付けばもう仕事の時間が終わっているなんてこともあります。市高の図書館には、専門書から誰でも気軽に読める小説まで幅広くそろっているので皆さんも是非一度気に入つた本が見つかるのではないかと思います。

(108 H.R.)

○二度目の図書委員だつたこともあり、スムーズに仕事ができたと思いります。本の整理を通して本の分類の法則を覚え、並べていくのが性に合つていて楽しかったです。そして、図書室に行く機会も増えました。初めは仕事をしていただけでしたが、そこで様々な本と出会いました。自分が広がった一年間になりました。

(201 H.R.)

○私は元々本が好きで、一年生のときからよく図書室へ本を借りに行っていました。今年図書委員になり本の整理や本についているシールの張り替えをしましたが、いつもだれかがこういう風に本を図書室をきれいにしてくれているから気持ちよく図書室を利用できていたのだなと思います。

○私は本が好きなので図書委員会に入りました。新しい本もたくさん入ってます。新しく本もたくさん入つているのでもっと図書室の利用者が増えて他人の感性に触れることができるので是非お気に入りの一冊を見つけて来てください。

(202 H.R.)

○この一年間、図書委員での活動を通じて、今までよりさらに本を読むことを身近に感じることができます。私が図書委員になりました。私が図書委員に入つた理由は、中学の時から続けていたことと、本を読むことが好きだからです。実際に図書委員になってみると、文化祭でのレポートの作成や棚整理、本棚の制作など楽しいことがいっぱいではなく、何度も何度もレポートの原稿を書き直して先生方に添削してもらったり、原稿を作るためにたくさんの資料を調べたりしてとても大変でした。でもその分、今書室に行って、本の整理をしたりするうちに、いつの間にか本に興味を持っています。今では、夏目漱石の本が大好きで、自分で買つたりするようになりました。全く本に興味がなったのは、図書委員の仕事があつたからだと思います。

(205 H.R.)

○私は元々本が好きで、一年生のときに入ることは、これから的生活に役立つと思います。図書室にはいろいろなジャンルの本がたくさんあります。本を読んで、新たな知識を学ぶことは、とても楽しかったです。図書委員としての経験が、今後何をする時にも役立つかもしれません。図書委員としての経験が、今後何をする時にも役立つかもしれません。

(207 H.R.)

○私は、今回初めて図書委員になりました。もともと本に興味がなかったので、図書室を利用したことほとんどないのですが、図書委員になつたし、図書委員の仕事も全く知りませんでした。でも、昼休みに図書室に行って、本の整理をしたりするうちに、いつの間にか本に興味を持つていていました。図書室で初めて、手にとつた本が夏目漱石の本でした。今では、夏目漱石の本が大好きで、自分で買つたりするようになりました。全く本に興味がなったのは、図書委員の仕事があつたからだと思います。

(206 H.R.)

○私は、今回初めて図書委員になりました。もともと本に興味がなかったので、図書室を利用したことほとんどないのですが、図書委員になつたし、図書委員の仕事も全く知りませんでした。でも、昼休みに図書室に行って、本の整理をしたりするうちに、いつの間にか本に興味を持つていていました。図書室で初めて、手にとつた本が夏目漱石の本でした。今では、夏目漱石の本が大好きで、自分で買つたりするようになりました。全く本に興味がなったのは、図書委員の仕事があつたからだと思います。

(207 H.R.)

○私は、今年は様々な校外行事に参加しました。でもその分、今度はスマートフォンでゲームをしていました。でも、昼休みに図書室に行つて、本の整理をしたりするうちに、いつの間にか本に興味を持つていていました。図書室で初めて、手にとつた本が夏目漱石の本でした。今では、夏目漱石の本が大好きで、自分で買つたりするようになりました。全く本に興味がなったのは、図書委員の仕事があつたからだと思います。

(208 H.R.)

○私は、今年は様々な校外行事に参加しました。でもその分、今度はスマートフォンでゲームをしていました。でも、昼休みに図書室に行つて、本の整理をしたりするうちに、いつの間にか本に興味を持つていていました。図書室で初めて、手にとつた本が夏目漱石の本でした。今では、夏目漱石の本が大好きで、自分で買つたりするようになりました。全く本に興味がなったのは、図書委員の仕事があつたからだと思います。

(209 H.R.)

○私は、今年は様々な校外行事に参加しました。でもその分、今度はスマートフォンでゲームをしていました。でも、昼休みに図書室に行つて、本の整理をしたりするうちに、いつの間にか本に興味を持つていていました。図書室で初めて、手にとつた本が夏目漱石の本でした。今では、夏目漱石の本が大好きで、自分で買つたりするようになりました。全く本に興味がなったのは、図書委員の仕事があつたからだと思います。

(210 H.R.)

○私は、今年は様々な校外行事に参加しました。でもその分、今度はスマートフォンでゲームをしていました。でも、昼休みに図書室に行つて、本の整理をしたりするうちに、いつの間にか本に興味を持つていていました。図書室で初めて、手にとつた本が夏目漱石の本でした。今では、夏目漱石の本が大好きで、自分で買つたりするようになりました。全く本に興味がなったのは、図書委員の仕事があつたからだと思います。

(211 H.R.)

○私は、今年は様々な校外行事に参加しました。でもその分、今度はスマートフォンでゲームをしていました。でも、昼休みに図書室に行つて、本の整理をしたりするうちに、いつの間にか本に興味を持つていていました。図書室で初めて、手にとつた本が夏目漱石の本でした。今では、夏目漱石の本が大好きで、自分で買つたりするようになりました。全く本に興味がなったのは、図書委員の仕事があつたからだと思います。

(212 H.R.)

